**RELAZIONE NUOVA ADOZIONE PER L’A.S. 20\_\_/20\_\_**

**NUOVO TESTO DA ADOTTARE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE/I:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CODICE ISBN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PREZZO E CASA EDITRICE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle Indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF e dai Dipartimenti e sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qualità del contenuto** | coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e con il PTOF |  |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina per Unità di apprendimento |  |
| sviluppo dei nuclei fondanti della disciplina adeguato al monte ore annuale  |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di collegamenti interdisciplinari  |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| **Presentazione degli argomenti** | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura  |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impostazione metodologica** | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di sviluppo delle competenze |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze  |  |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strumenti/metodologie** | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro |  |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

OSSERVAZIONI:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data e Firma del/i docente/i proponente/i.